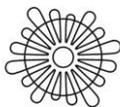


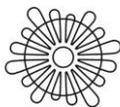
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---------------------|---|---------------------------------|---|------------------------------|--|
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gospiću | | | | | akad. god. | 2024./2025. | | | | |
| Naziv kolegija | Sociologija razvoja i okoliša | | | | | ECTS | 2 | | | | |
| Naziv studija | Integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje | | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Petak 10-13 h, uč.1. | | | | | hrvatski | | hrvatski | | | |
| Početak nastave | 2.10.2024. | | | | | | | 24.1.2025. | | | |
| Preduvjeti za upis | nema | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Ivan Puzek | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | Prema dogovoru | | | | |
| Izvođač kolegija | Mr.sc. Nensi Segarić, v. pred. | | | | | | | | | | |
| E-mail | nsegaric@umizd.hr | | | | | Konzultacije | Prema dogovoru | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni: 1.Navesti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša 2.Upotrijebiti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša u razlikovanju utjecaja društva na okoliš, odnosno utjecaja okoliša na socijalne promjene 3.Prepoznati ekološke problema u vlastitom socijalnom okruženju kao relevantne socijalne fenomene | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Od studenata se očekuje da zapamte, razumiju, analiziraju, sintetiziraju te vrednuju teorijska znanja koja su stekli tijekom pohađanja kolegija Sociologija razvoja i okoliša. Studenti će moći i primijeniti teorijska znanja stečena kroz kolegij Sociologija razvoja i okoliša u vlastitom socijalnom okruženju, a posebno prilikom prenošenja znanja mlađim generacijama kao temelja promjene pristupa okolišu kroz razvoj ekološke svijesti koja će mladim generacijama usaditi nove vrijednosti prema okolišu. Znanje o okolišu i ekološka svijest kod mladih trebala bi biti temelj budućeg razvoja koji će se temeljiti na principima održivosti. Od studenata se očekuje da nakon odslušanog kolegija mogu analizirati, sintetizirati i evaluirati znanstvene spoznaje iz područja Sociologije razvoja i okoliša te ih razumjeti, samostalno proučavati i kritički promišljati. | | | | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok | | | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok | |
| Opis kolegija | <p>Nekontrolirano iskorištavanje obnovljivih i neobnovljivih resursa posebice u doba intenzivnog rasta i razvoja industrijalizacije i urbanizacije izazvalo je brojne ekološke probleme čije gomilanje dovodi u konačnici do globalne ekološke krize.</p> <p>Kolegij se bavi sociološkim interpretacijama međusobnog utjecaja između društva, prirodnog i kulturnog okoliša korištenjem koncepata rasta, razvoja, ekološke svijesti i održivog razvoja. Poseban naglasak je dan na stanje urbanog i ruralnog okoliša u Hrvatskoj, kao i na negativni utjecaj intenzivnog turističkog razvoja na prirodni i kulturni okoliš. U završnom dijelu kolegija obrađuje se važnost lokalnih zajednica i ekoloških pokreta u odgovornom gospodarenju okolišem. Na seminarskoj nastavi studenti/ce mogu odabrati sami temu vezanu za probleme okoliša u vlastitoj lokalnoj zajednici ili odabrati temu iz ponuđene literature</p> | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat i dogovor oko kolegija 2. Globalno stanje okoliša (projekcija dokumentarnih filmova) 3. Rast, razvoj okoliš 4. Ekološki problemi i globalna ekološka kriza 5. Ruralni okoliš i razvoj 6. Urbanizacija i okoliš 7. Kolokvij 8. Ekološka svijest, održivi razvoj, odrast 9. Promicanje ekološke osviještenosti kroz sustav obrazovanja 10. Pokreti za zaštitu okoliša 11. Održivi razvoj Like 12. Uloga lokalnih zajednica u promicanju održivog razvoja 13. Virtualni posjet lokalnim zajednicama studenata uz kritički osvrt na stanje i perspektive 14. Terenska nastava; posjet zanimljivim lokacijama 15. Završno predavanje <p><i>Kroz seminarsku nastavu obrađuju se relevantne teme</i></p> | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Haralambos, M./M. Holborn, (2002) Sociologija.Teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing (relevantna poglavlja)</p> <p>Giddens, A. (2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus</p> <p>Šimleša, D. (2010), Ekološki otisak: kako je razvoj zgazio održivost. Zagreb: Tim press i Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p> <p>Bilješke s predavanja</p> | | | | |
| Dodatna literatura | <p>Cifrić, Ivan (2012) Leksikon socijalne ekologije. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Blewitt, John (2017) Razumijevanje održivog razvoja. Zagreb: Jesenski i Turk</p> <p>D Alisa, Giacomo, Demaria, Federico i Kallis, Giorgios, (ur) (2016) Odrast - pojmovnik za novu eru. Zagreb: Ftraktura</p> <p>Cifrić, Ivan (2002) Okoliš i održivi razvoj – ugroženost okoliša i estetika krajolika.Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta.</p> <p>Cifrić, Ivan (2003) Ruralni razvoj i modernizacija: prilozi istraživanju ruralnog identiteta. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Čaldarović, Ognjen (2011) Urbano društvo na početku 21. stoljeća: osnovni sociološki procesi i dileme. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo.</p> <p>Geiger Zeman, Marija. i Zeman, Z. (2010) Uvod u sociologiju održivih zajednica. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p> | | | | |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | <p>Bušljeta Tonković, Anita (2015) Održivi razvoj Središnje Like: Prinosi analizi ljudskog i socijalnog kapitala. Zagreb - Gospić: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar i Državni arhiv u Gospiću.</p> <p>Kalanj, Rade (1994) Moderno društvo i izazovi razvoja. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta.</p> <p>Lay, V., Šimleša, D. (2012), Nacionalni interesi razvoja Hrvatske kroz prizmu koncepta održivog razvoja. Zagreb: Institut Ivo Pilar.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski i rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0-59% | | % nedovoljan (1) | | | |
| | 60-69% | | % dovoljan (2) | | | |
| | 70-79% | | % dobar (3) | | | |
| | 80-89% | | % vrlo dobar (4) | | | |
| | 90-100% | | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p> | | | | | |